

Presentazione del corso

Sapienza Università di Roma
Facoltà di Economia – Sede di Latina
Prof. Fabio Sabatini

Your teacher



- Email:
fabio.sabatini@uniroma1.it
- Pagina personale su Uniroma1.it:
<http://fabiosabatini.site.uniroma1.it/>
- Google Scholar:
<http://goo.gl/xGWqrf>

Ricevimento

- Durante il semestre di insegnamento, ogni lunedì e martedì su appuntamento.
- Da giugno a febbraio su appuntamento.
- Ufficio: 2° piano, studio 17.
- Pagina del corso: <http://bit.ly/sabatinilatina>

Che cosa è l'Economia pubblica

- Studio del ruolo dello stato nell'economia.
- Risposta alle 4 domande:
 - Quando lo stato dovrebbe intervenire nell'economia?
 - In che modo dovrebbe intervenire?
 - Qual è l'effetto di tale intervento sulle variabili economiche (macro e micro)?
 - Perché il policy maker decide di intervenire in un determinato modo? (Quali sono i suoi obiettivi?)

A che serve la Scienza delle finanze

- Più nel dettaglio, vedremo:
- A che cosa servono le tasse, e quali conseguenze hanno.
- A che cosa serve la spesa pubblica per la produzione di beni e servizi pubblici e privati, e quali conseguenze ha.

Come funziona il corso

Newsletter

- Durante il corso sarà attiva una newsletter per informarvi di questioni logistiche e di contenuto. Per esempio lezioni, esami, letture, ecc.
- Per iscrivervi, inviate una mail a fabio.sabatini@uniroma1.it scrivendo “Iscrizione alla newsletter di Economia pubblica 2017” nell’intestazione.

Letture

- **Stiglitz, J. (2003). *Economia del settore pubblico*. Volumi 1 (tutto) e 2 (capitoli 4-12). Milano: Hoepli.**
È l'edizione italiana di Stiglitz (2000). *Economics of the Public Sector*. New York: Norton & Company.
- Bosi, P. (a cura di) (1996). *Corso di Scienza delle finanze*. Bologna: Il Mulino (solo i paragrafi segnalati).
- **Queste slides.**
- Durante il corso vi consiglierò altre letture, di approfondimento (facoltative, don't worry).

Programma

- 1) Il settore pubblico in un'economia mista (Cap. 1 Stiglitz).
- 2) L'efficienza del mercato (Cap. 2 S.).
- 3) I fallimenti del mercato (Cap. 3 S.).
- 4) Efficienza ed equità (Cap. 4 S.).

Programma

- 5) Beni pubblici e beni privati forniti dal settore pubblico (Cap. 5 S.).
- 6) Le scelte pubbliche (Cap. 6 S.).
- 7) Produzione pubblica e burocrazia (Cap. 7 S.).
- 8) Il sistema tributario (Cap. 9 S.).
- 9) L'incidenza delle imposte (Cap. 10 S.).
- 10) Imposte ed efficienza economica (Cap. 11 S.).
- 11) Tassazione ottimale (Cap. 12 S.).

Programma

12) Il settore pubblico in pratica (Cap. 1, Il Vol. S. oppure Cap. 2 Bosi).

Disavanzo di bilancio e debito pubblico.

13) La politica fiscale nell'Unione Economica e Monetaria (Slides e Cap. 5 Bosi).

Joseph Stiglitz

- **Joseph Stiglitz** (Columbia University) ha vinto il premio Nobel per l'economia nel 2001 per la sua teoria del funzionamento dei mercati con informazioni asimmetriche (nei modelli neoclassici ortodossi, i mercati sono caratterizzati da perfetta informazione).
- È stato vicepresidente e capo economista della Banca Mondiale dal 1997 al 2000.
- Oggi è noto per il suo atteggiamento critico nei confronti del "Washington Consensus", degli economisti e dei policy makers ultraliberisti ("free market fundamentalists"), delle istituzioni finanziarie internazionali (WB e IMF) e per la spiegazione degli effetti delle politiche liberiste sull'inasprimento delle disuguaglianze.

Joseph Stiglitz

- Pagina dipartimentale:
<http://www2.gsb.columbia.edu/faculty/jstiglitz/>
- Pezzi divulgativi su Project Syndicate:
<http://www.project-syndicate.org/contributor/joseph-e--stiglitz>
- Un editoriale sul Guardian che riassume alcuni punti di vista di Stiglitz sui temi affrontati nel suo manuale e nel corso:
<http://www.guardian.co.uk/business/economics-blog/2012/sep/03/mitt-romney-tax-avoidance-society>

Stiglitz sul Guardian, 3 settembre 2012

- Conservative politicians in the US underestimate the importance of **publicly provided education, technology, and infrastructure** (...). Economies in which government provides these public goods perform far better than those in which it does not.
- But **public goods must be paid for**, and **it is imperative that everyone pays their fair share**.
- **Democracies rely on a spirit of trust and co-operation in paying taxes**. If every individual devoted as much energy and resources as the rich do to avoiding their fair share of taxes, the tax system either would collapse, or would have to be replaced by a far more intrusive and coercive scheme. Both alternatives are unacceptable.
- More broadly, **a market economy could not work if every contract had to be enforced through legal action. But trust and co-operation can survive only if there is a belief that the system is fair**.
- **Recent research has shown that a belief that the economic system is unfair undermines both co-operation and effort**.

Joseph Stiglitz

- E sul piano della teoria economica?



- Ascoltate qui:
<http://www.youtube.com/watch?v=eCTIi2NNlr4>

Joseph Stiglitz

- Tuttavia, la dimensione scientifica del lavoro di Stiglitz è sostanzialmente ancorata al pensiero neoclassico, e il manuale adottato per il corso è “di stampo neoclassico”.
- Tutti i modelli che vedremo a lezione sono basati (anche) sull'ipotesi dell'**agente rappresentativo**.

Agente rappresentativo

- [Stephen Kinsella](#) (University of Limerick)
sull'agente rappresentativo:

<http://www.tubechop.com/watch/2110905>

On YouTube:

<http://www.youtube.com/watch?v=9JD6uuiiZPY#t=102>

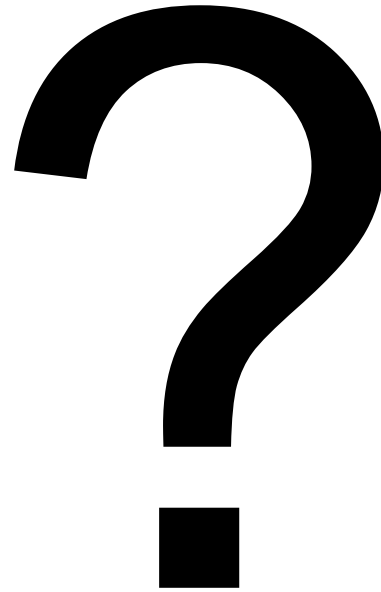
Slides

- Ciò nonostante, quello di Stiglitz è un ottimo manuale per stabilire la traccia di un corso di Economia pubblica e spiegare in modo semplice e non formalizzato alcuni concetti fondamentali.
- Durante il corso saranno distribuite, nei limiti del possibile prima di ogni lezione, delle slides.
- Nei limiti del possibile (la capacità e competenza del docente, l'esistenza di letteratura sul tema) ogni argomento sarà affrontato in modo critico, ricordando che le ipotesi dei modelli descritti non sono necessariamente vere (anzi!) e che ogni problema può essere visto da angoli diversi.

Slides

- Le lezioni si baseranno fedelmente sul contenuto delle slide, a loro volta liberamente tratte non solo dai manuali consigliati, ma anche da altre fonti bibliografiche (che saranno accuratamente segnalate).
- Le slide trattano tutti gli argomenti del corso senza alcuna esclusione. **Tuttavia, ai fini della preparazione dell'esame, è necessario integrare il loro studio con quello dei manuali proposti.**
- I **non frequentanti** possono preparare l'esame:
 - solo sui due testi consigliati
 - sui testi consigliati + le slide.

Orario



Lunedì e martedì, 9-11 o 10-12?

Esami

- Gli esami consisteranno generalmente di un **compito scritto** con **domande aperte**.
- Alla fine di ogni blocchetto di slide saranno presentati degli esempi di domande d'esame. **Attenzione**: tali esempi non esauriscono la rosa di tutte le possibili domande!
- Sulla pagina del docente sul sito di Facoltà sono disponibili i testi dei compiti degli esami precedenti.

Assignments

- Oltre agli esami, gli studenti avranno la possibilità di guadagnare punti per il voto finale completando degli assignments:
 - 1) Presentazione in aula di un paper da scegliere in una reading list fornita dal docente.
 - 2) Elaborazione e presentazione di un paper originale di rassegna su di un determinato argomento concordato col docente – sulla base di una breve bibliografia stabilita insieme.

Assignments

- Presentazione di una breve ricerca bibliografica su un topic di economia pubblica di stretta attualità, basata su:
 - Fonti scientifiche
 - Fonti pubblicitiche
- Una lezione sarà dedicata allo svolgimento di una ricerca bibliografica.

Highlights

- Al termine di ogni lezione agli studenti sarà richiesto di scrivere da 1 a 5 highlights di quanto hanno ascoltato.
- Gli highlights sono delle frasi brevi (max 100 caratteri) che riassumono i concetti più salienti della lezione.

Esoneri...

NO

**Verbalizzazione posticipata
degli esami sostenuti negli
appelli per fuoricorso...**

Falso in atto pubblico

Da 3 a 10 anni di reclusione

E le esercitazioni?

Si!

Voto

- Esame scritto: 30 punti.

- Presentazione di un paper: fino a 15 punti.
- Presentazione della ricerca bibliografica: fino a 25 punti.
- E le esercitazioni... 10+10.
- Anche gli highlights potranno essere oggetto di valutazione.

La lode si ottiene raggiungendo la soglia dei 35 punti.

Grazie!