

Presentazione del corso

Sapienza Università di Roma
Facoltà di Economia – Sede di Latina
Prof. Fabio Sabatini

Your teacher



- Email:
fabio.sabatini@uniroma1.it
- Pagina personale su Uniroma1.it:
<http://fabiosabatini.site.uniroma1.it/>
- Google Scholar:
<http://goo.gl/xGWqrf>

Ricevimento

- Durante il semestre di insegnamento, ogni lunedì e martedì su appuntamento.
- Da giugno a febbraio su appuntamento.
- Ufficio: 2° piano, studio 17.
- Pagina del corso: <http://bit.ly/sabatinilatina>

Che cosa è l'Economia pubblica

- Studio del ruolo dello stato nell'economia.
- Risposta alle 4 domande:
 - Quando lo stato dovrebbe intervenire nell'economia?
 - In che modo dovrebbe intervenire?
 - Qual è l'effetto di tale intervento sulle variabili economiche (macro e micro)?
 - Perché il policy maker decide di intervenire in un determinato modo? (Quali sono i suoi obiettivi?)

A che serve la Scienza delle finanze

- Più nel dettaglio, vedremo:
- A che cosa servono le tasse, e quali conseguenze hanno.
- A che cosa serve la spesa pubblica per la produzione di beni e servizi pubblici e privati, e quali conseguenze ha.

Come funziona il corso

Letture

- **Stiglitz, J. (2003). *Economia del settore pubblico*. Volumi 1 (tutto) e 2 (capitoli 4-12). Milano: Hoepli.**
È l'edizione italiana di Stiglitz (2000). *Economics of the Public Sector*. New York: Norton & Company.
- Bosi, P. (a cura di) (1996). *Corso di Scienza delle finanze*. Bologna: Il Mulino (solo i paragrafi segnalati).
- **Queste slides.**
- Durante il corso vi consiglierò altre letture, di approfondimento (facoltative, don't worry).

Joseph Stiglitz

- **Joseph Stiglitz** (Columbia University) ha vinto il premio Nobel per l'economia nel 2001 per la sua teoria del funzionamento dei mercati con informazioni asimmetriche (nei modelli neoclassici ortodossi, i mercati sono caratterizzati da perfetta informazione).
- È stato vicepresidente e capo economista della Banca Mondiale dal 1997 al 2000.
- Oggi è noto per il suo atteggiamento critico nei confronti del "Washington Consensus", degli economisti e dei policy makers ultraliberisti ("free market fundamentalists"), delle istituzioni finanziarie internazionali (WB e IMF) e per la spiegazione degli effetti delle politiche liberiste sull'inasprimento delle disuguaglianze.

Joseph Stiglitz

- Pagina dipartimentale:
<http://www2.gsb.columbia.edu/faculty/jstiglitz/>
- Pezzi divulgativi su Project Syndicate:
<http://www.project-syndicate.org/contributor/joseph-e--stiglitz>
- Un editoriale sul Guardian che riassume alcuni punti di vista di Stiglitz sui temi affrontati nel suo manuale e nel corso:
<http://www.guardian.co.uk/business/economics-blog/2012/sep/03/mitt-romney-tax-avoidance-society>

Stiglitz sul Guardian, 3 settembre 2012

- Conservative politicians in the US underestimate the importance of **publicly provided education, technology, and infrastructure** (...). Economies in which government provides these public goods perform far better than those in which it does not.
- But **public goods must be paid for**, and **it is imperative that everyone pays their fair share**.
- **Democracies rely on a spirit of trust and co-operation in paying taxes**. If every individual devoted as much energy and resources as the rich do to avoiding their fair share of taxes, the tax system either would collapse, or would have to be replaced by a far more intrusive and coercive scheme. Both alternatives are unacceptable.
- More broadly, **a market economy could not work if every contract had to be enforced through legal action. But trust and co-operation can survive only if there is a belief that the system is fair**.
- **Recent research has shown that a belief that the economic system is unfair undermines both co-operation and effort**.

Joseph Stiglitz

- E sul piano della teoria economica?



- Ascoltate qui:
<http://www.youtube.com/watch?v=eCTIi2NNlr4>

Joseph Stiglitz

- Tuttavia, la dimensione scientifica del lavoro di Stiglitz è sostanzialmente ancorata al pensiero neoclassico, e il manuale adottato per il corso è “di stampo neoclassico”.
- Tutti i modelli che vedremo a lezione sono basati (anche) sull'ipotesi dell'**agente rappresentativo**.

Agente rappresentativo

- [Stephen Kinsella](#) (University of Limerick)
sull'agente rappresentativo:

<http://www.tubechop.com/watch/2110905>

On YouTube:

<http://www.youtube.com/watch?v=9JD6uuiiZPY#t=102>

Slides

- Ciò nonostante, quello di Stiglitz è un ottimo manuale per stabilire la traccia di un corso di Economia pubblica e spiegare in modo semplice e non formalizzato alcuni concetti fondamentali.
- Durante il corso saranno distribuite, nei limiti del possibile prima di ogni lezione, delle slides.
- Nei limiti del possibile (la capacità e competenza del docente, l'esistenza di letteratura sul tema) ogni argomento sarà affrontato in modo critico, ricordando che le ipotesi dei modelli descritti non sono necessariamente vere (anzi!) e che ogni problema può essere visto da angoli diversi.

Slides

- Le lezioni si baseranno fedelmente sul contenuto delle slide, a loro volta liberamente tratte non solo dai manuali consigliati, ma anche da altre fonti bibliografiche (che saranno accuratamente segnalate).
- Le slide trattano tutti gli argomenti del corso senza alcuna esclusione. **Tuttavia, ai fini della preparazione dell'esame, è necessario integrare il loro studio con quello dei manuali proposti.**
- I **non frequentanti** possono preparare l'esame:
 - solo sui due testi consigliati
 - sui testi consigliati + le slide.

Newsletter

- Durante il corso sarà attiva una newsletter per informarvi di questioni logistiche e di contenuto. Per esempio lezioni, esami, letture, ecc.
- Per iscrivervi, inviate una mail a fabio.sabatini@uniroma1.it scrivendo “Iscrizione alla newsletter di Economia pubblica 2018” nell’intestazione.

Orario

Lunedì

Martedì

11-13

Quarto d'ora accademico?

No grazie 😊

Assignments

- Gli studenti avranno la possibilità di guadagnare punti per il voto finale completando degli assignments:
 - 1) Presentazione in aula di un paper da scegliere in una reading list fornita dal docente.

Assignments

- Elaborazione e presentazione di un paper originale di rassegna su di un determinato argomento concordato col docente – sulla base di una breve bibliografia stabilita insieme.
- Una lezione sarà dedicata allo svolgimento di una ricerca bibliografica.

Highlights

- Al termine di ogni lezione agli studenti sarà richiesto di scrivere da 1 a 5 highlights di quanto hanno ascoltato.
- Gli highlights sono delle frasi brevi (max 100 caratteri) che riassumono i concetti salienti della lezione.

Esoneri...

NO

**Verbalizzazione posticipata
degli esami sostenuti negli
appelli per fuoricorso...**

Falso in atto pubblico

Da 3 a 10 anni di reclusione

E le esercitazioni?

S!

Voto per i frequentanti

- Presentazione del paper da scegliersi nella reading list: fino a 15 punti.
- Presentazione della ricerca bibliografica: fino a 25 punti.
- Esercitazioni: ciascuna esercitazione è valutata con un punteggio da 1 a 10. Il voto “finale” delle esercitazioni è la media dei due voti.
- Anche gli highlights potranno essere oggetto di valutazione.
- La lode si ottiene raggiungendo la soglia dei 35 punti.

Voto per i NON frequentanti

- I non frequentanti sostengono un esame scritto composto da tre domande a risposta aperta (10 punti ciascuna).
- **NON c'è alcuna discriminazione** tra frequentanti e non frequentanti. Un compito perfetto dà luogo al 30 e lode.

Grazie!